



# Guía de lectura sesión 4: El regreso a casa

## Enfoque de la sesión:

Explorar la importancia de la reproducción en la vida de las tortugas.



### Vocabulario clave:

Lugar de anidación, cría, generación, huevos, proteger.



### Especies nuevas:

Mariposa azufre (Phoebis sennae marcellina), lagartija de lava (Microlophus spp.).



### Lectura previa / calentamiento:

Explicar voluntariamente los pósters realizados en la sesión anterior.



Mirar este video acerca del “Ciclo de vida de las tortugas terrestres”. [Click aquí](#) (Desde el minuto 1:20 hasta el minuto 3:00)

Observar fijamente los huevos de Tessa e intenta adivinar su tamaño (Página 14). Solo mostrar a Tessa con sus huevos a bordo, cubrir con la mano el texto.



### Lectura guiada / independiente:

Leer las páginas 14 - 15 ya sea lectura guiada o lectura independiente.

### Preguntas de enfoque:

Coloca sobre los cuadros, la imagen que corresponda. “Ciclo de vida”. \*(Anexo 4)

**Juego de roles:** Recrear una escena con los siguientes personajes: cerdo salvaje, piedras, huevos de tortugas y guardaparques.



**Lectura posterior / repaso:**

**Reto de investigación:**

¿Cómo se puede estimar la edad de una tortuga terrestre? Contando los anillos de crecimiento de su caparazón.

**¡Tiempo de prueba!** Agrupa las tarjetas según corresponda. “Etapas de una

tortuga terrestre” \*(Anexo 5). Las palabras que están en el Anexo, las pueden escribir en papeles del mismo color y pedir que las ubiquen en la etapa que corresponda (huevo o embriones, cría, reproductiva).

Usar la hoja de trabajo “**encuentra las especies**” \*(Anexo 3) para identificar las especies a medida que se avanza con la historia, si hay tiempo.

